



## **L'intervento logopedico nei Disturbi dello Spettro Autistico I modulo La valutazione della comunicazione e del linguaggio**

### **Finalità**

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Il corso si pone come obiettivo di suggerire strategie utili a modellare l'intervento logopedico sullo stile cognitivo e le difficoltà di comportamento di questi bambini, per cogliere e promuovere le loro abilità comunicative e linguistiche.

### **Struttura del corso**

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento

Laboratori di progettazione delle attività e dei materiali per il trattamento

### **Contenuti del I modulo**

#### § I Disturbi dello Spettro Autistico

1. definizione diagnostica secondo il DSM -5
2. Le principali teorie interpretative dell'autismo (cenni)
3. Manifestazioni precoci di atipicità (intersoggettività e imitazione)
4. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, visivo, associativo)

#### § Le abilità di comunicazione del bambino con DSA

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche del linguaggio verbale

#### § Il ruolo del logopedista all'interno dell'équipe multidisciplinare

#### § La valutazione logopedica

1. Strutturazione dello spazio, del tempo, dei materiali per la valutazione
2. La cartella: guida alla prima osservazione clinica
3. G.R.A.S.C.: uno strumento per l'osservazione semi-strutturata della comunicazione spontanea (di Crippa, Montuschi, Bonati)
4. Valutazione formale con strumenti standardizzati vs. osservazione informale delle abilità verbali
5. Valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi attraverso il test ComFor

#### § Introduzione alla terapia logopedica

## Programma

### I modulo: la valutazione della comunicazione e del linguaggio

<b>Primo giorno</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo Introduzione alla problematica</b>	
argomento titolo: Il linguaggio non verbale tipo: lezione magistrale (Magnani)	9.00 – 10.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: I Disturbi dello Spettro Autistico</b>	
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 - 11.00
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: esposizione di casi clinici con visone di filmati esemplificativi (Crippa - Montuschi)	11.00 - 11.15
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo: La valutazione del linguaggio e della comunicazione</b>	
argomento titolo: La valutazione logopedica nei Disturbi dello Spettro Autistico: quando, cosa e come valutare comunicazione e linguaggio. tipo: lezione magistrale ( Montuschi )	11.30 – 12.15
argomento titolo: Valutazione della comunicazione spontanea nell'Autismo tipo: lezione magistrale con contributi video (Crippa)	12.15-13.00
<b>Sessione 4</b> <b>Titolo L'osservazione informale e semi-strutturata</b>	
argomento titolo: L'osservazione informale tipo: Lezione magistrale con contributi video (Montuschi - Liconti)	14.00 – 15.00
argomento titolo: La prima osservazione: caso clinico ed esercitazione tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi - Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: L'osservazione semi -strutturata per la raccolta di atti comunicativi spontanei tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	16.15 – 17.15
argomento titolo: La raccolta di atti comunicativi: casi clinici ed esercitazioni tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi - Crippa - Liconti)	17.15 – 18.30

<b>Secondo giorno</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo Valutazione dei precursori della comunicazione visiva</b>	
argomento titolo: La valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi: il test ComFor tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa )	9.00 – 10.00
argomento titolo: La scelta del formato e delle modalità di utilizzo della comunicazione visiva a due vie: confronto tra risultati al test ComFor e valutazione informale nei contesti di vita tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video ( Montuschi )	10.00 – 11.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo Valutazione del linguaggio</b>	
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio recettivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	11.15 - 12.15
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio espressivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	12.15 – 13.00
argomento titolo: Strumenti formali e informali per la valutazione delle abilità pragmatiche tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 14.30
argomento titolo: La valutazione del linguaggio: casi clinici suddivisi per tipologia ed esercitazione tipo: esposizione di casi clinici seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi - Crippa - Liconti)	14.30 – 16.00
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo Definizione degli obiettivi di intervento</b>	
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: lezione magistrale ( Montuschi)	16.15 – 17.00
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: presentazione di casi clinici Crippa)	17.00 – 18.30

**Dalle 18 verifica dell'apprendimento con prova scritta**