



L'intervento logopedico nei Disturbi dello Spettro Autistico Il trattamento e la presa in carico nei contesti di vita

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Il corso si pone come obiettivo di suggerire strategie utili a modellare l'intervento logopedico sullo stile cognitivo e le difficoltà di comportamento di questi bambini, per cogliere e promuovere le loro abilità comunicative e linguistiche.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento

Laboratori di progettazione delle attività e dei materiali per il trattamento

Contenuti

§ La terapia logopedica nei disturbi dello spettro autistico

1. L'identificazione delle mete: dalla valutazione alla definizione degli obiettivi del trattamento
2. Il trattamento indiretto e il counselling nei contesti di vita
3. L'intervento sulle abilità percettive e comprensione verbale
4. Lo schema colore: dalla frase nucleare al racconto attraverso la comprensione di domande.
5. Il training su imitazione e articolazione

§ Gli strumenti del trattamento

1. Strategie visive e CAA
 - in ricezione: per far comprendere e rendere più accessibile e prevedibile il mondo al bambino autistico
 - in produzione: per vicariare o promuovere il linguaggio verbale
2. Il computer: uno strumento di facilitazione dell'apprendimento nel bambino con DSA
3. Le nuove tecnologie touchscreen per facilitare la comunicazione
4. Immaginario: un'App per sostenere la comunicazione in entrata
4. Strategie comportamentali

Docenti Maria Montuschi e Valentina Crippa

Programma

Il trattamento e la presa in carico nei contesti di vita

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Le strategie visive	
argomento titolo: Supportare la comunicazione verbale attraverso le strategie visive tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00 – 10.30
argomento titolo: Utilizzo delle nuove tecnologie per supportare e favorire la comunicazione tipo: dimostrazione di tecniche e pratiche: App (Montuschi)	10.30 – 11.00
argomento titolo: Presentazione di un'App per la comunicazione in entrata: Immaginario tipo: dimostrazione di tecniche e pratiche ed esercitazioni in sottogruppo (Crippa)	11.15 – 13.00
Sessione 3 Titolo Le strategie visive per comunicare	
argomento titolo: Le strategie visive per la comunicazione in uscita tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 15.00
Sessione 4 Titolo L'intervento logopedico indiretto e diretto nei disturbi dello spettro autistico	
argomento titolo: definizione delle modalità di intervento tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: il counselling sulla comunicazione e il trattamento nei contesti di vita tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	15.00 -16.00
argomento titolo: casi clinici ed Esercitazioni tipo: esercitazioni in sottogruppi (Montuschi - Crippa)	16.15 – 17.00
argomento titolo: il trattamento logopedico diretto sul linguaggio tipo: lezione magistrale (Montuschi)	17.00 – 18.30

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo: Il trattamento logopedico diretto	
argomento titolo: Il training percettivo: ascolto e comprensione del linguaggio verbale tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi)	9.00 – 10.00
argomento titolo: Il training su imitazione e articolazione tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi)	10.00 – 11.00
Sessione 2 Titolo: Protocolli di intervento	
argomento titolo: Dalla comprensione delle domande alla strutturazione della frase tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 – 12.15
argomento titolo: Dallo <i>schema-colore</i> al racconto tipo: lezione magistrale (Crippa)	12.15 – 13.00
Sessione 3 Titolo Strumenti di intervento	
argomento titolo: L'utilizzo del PC nell'intervento logopedico diretto (CPC&C) tipo: esemplificazione di tecniche e pratiche (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: La creazione di programmi personalizzati con programmi autore, su PC, Mac e tablet tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche (Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: Progettazione dell'intervento e monitoraggio dei risultati tipo: presentazione di casi clinici (Montuschi)	16.15 – 18.30
Sessione 4 Titolo Prova di valutazione	
argomento titolo: Valutazione mediante prova scritta	18.30 – 19.00

Dalle 18 verifica dell'apprendimento mediante prova scritta