



alosi associazione logopedisti della svizzera italiana

Il bambino parlatore tardivo: principi di valutazione e d'intervento.

(in italiano)

Venerdì 10 e sabato 11 novembre 2017

08.30 - 17.00

Bellinzona, Spazio Aperto

Obiettivi

- Acquisire le conoscenze relative all'osservazione, alla rilevazione di specifici comportamenti comunicativi e linguistici della coppia genitore-bambino parlatore tardivo
- Acquisire le conoscenze relative all'uso di strumenti preposti alla valutazione clinica indiretta e alle caratteristiche di base del modello di intervento precoce INTERACT2™.

Metodologia

- Lezioni magistrali, esemplificazioni con presentazione di video, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi su casi clinici.

Formatore

- **Bonifacio Serena**, logopedista libera professionista. Già logopedista presso la S.C. di Audiologia e ORL dell'IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo" di Trieste, e ricercatrice nell'ambito dello sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico in età precoce. È autrice e coautrice di numerosi articoli sull'argomento e, insieme a Loredana Hvastja Stefani, ha curato il modello d'intervento INTERACT.

Pubblico

- Logopedisti

Organizzazione ed informazioni

- Commissione Formazione ALOSI: N. Byland, C. Carcano-Comin, P. Lupi Farkas, C. Gottardi, I. Reboldi, F. Russbach
- Per iscriversi: gruppoformazione@alosi.ch
- Termine d'iscrizione: 20 ottobre 2017

Programma della formazione

Primo giorno

8.30 – 8.45

- Registrazione dei partecipanti.

8.45 – 09.00

- Saluto e presentazione della relatrice.

09.00 – 10.15

- Caratteristiche dello sviluppo comunicativo e linguistico dei bambini con lento sviluppo del linguaggio. Dal ritardo transitorio al ritardo permanente. Quali indicatori considerare?
- Il primo colloquio logopedico con i genitori di un bambino parlatore tardivo. Presentazione di un colloquio logopedico videoregistrato e analisi delle informazioni raccolte (esercitazione pratica).

10.15 -10.30

- Pausa.

10.30 – 12.00

- L'osservazione semi-strutturata dei comportamenti comunicativi e linguistici del bambino e del genitore (esercitazione pratica).

12.00 – 14.00

- Pausa pranzo.

14:00-15.30

- Strumenti di valutazione indiretta per definire il profilo comunicativo e linguistico del bambino parlatore tardivo: i questionari PVB (pubblicazione aggiornata, 2015) e ASCB (Bonifacio, Girolametto, Montico, 2013).

15.30 – 15.45

- Pausa.

15.45 – 17.00

- Stendere il profilo comunicativo e linguistico del bambino e individuare le caratteristiche principali del profilo (esercitazione pratica in piccolo gruppo su casi clinici).

Secondo giorno

8.30 – 10.00

- Analizzare i comportamenti comunicativi interattivi della coppia genitore-bambino nei diversi contesti (presentazione di esempi video).

10.00 – 10.15

- Pausa.

10.15 – 12.00

- Analizzare i comportamenti comunicativi interattivi della coppia genitore-bambino nei diversi contesti. Codifica dei comportamenti comunicativi della coppia (esercitazione guidata).

12.00 – 13.30

- Pausa pranzo.

13.30 – 14.45

- Educare i genitori alla promozione dello sviluppo comunicativo e linguistico del loro bambino.

14.45 – 15.00

- Pausa.

15.00 – 16.30

- Quali programmi d'intervento precoce adottare?
- Il programma INTERACT2 TM

Promemoria

- Costo formazione: per i membri ALOSI è di 100.- e per i non membri è di 200.-
- Dove pagare: Numero del conto CCP 69-4243-2, ALOSI, 6673 Maggia