

## SUPSI

# L'importanza des activités cognitives de coordination et de transformation dans la méthodologie costruttivista

## Descrizione

**Codice**  
DFA CA.2

## Presentazione

La formation s'inscrit dans le continuum des trois journées de 2017 intitulées: La construction du nombre réfléchi au travers de difficultés rencontrées par les enfants.

Cette formation a proposé une hypothèse pour comprendre les difficultés dans le domaine de la construction du nombre par certains enfants. Différentes pistes d'intervention pédagogique ont été développées.

Sur ce même modèle d'intervention c'est-à-dire théorico-pratique, un projet pour 2018/19 est envisagé. Il s'agira d'une part de poursuivre dans le domaine de la construction de la connaissance et d'autre part de construire des séquences pédagogiques dans cette dynamique constructiviste et socioconstructiviste.

## Obiettivi

La formation permettra de développer les compétences suivantes:

- capacité à analyser certaines des difficultés des élèves dans la construction du nombre, du langage oral et du langage écrit;
- capacité à interroger les savoirs académiques ( école maternelle et élémentaire) comme des "mises en ordre" de séries et d'enchaînements; et sous l'angle d'une activité cognitive transversale: quels sont les raisonnements à mobiliser?;
- capacité à distinguer à partir des conduites des enfants, le savoir comme conséquence d'une application de signification directe et le savoir comme conséquence d'une construction créatrice de sens;
- capacité à réfléchir à un processus pédagogique adapté à des enfants en difficultés multiples et à établir des séquences pédagogiques et de remédiation.

## Destinatari

Operatori SEPS, docenti di sostegno pedagogico attivi nel primo ciclo della scuola dell'obbligo

## Requisiti

Aver seguito il modulo 1 del CAS COGI'ACT oppure corsi con contenuti analoghi.

## Certificato

Attestato di frequenza con ECTS

## Crediti di studio

2 ECTS

## Contenuti

## Programma

#### Données théoriques concernant

- le développement des compétences fondamentales pour entrer dans les apprentissages à savoir celle de pouvoir être acteur de transformations et celle d'être créateur de significations partagées autrement dit celle d'objectiver, d'explicitier, d'argumenter et de communiquer;
- la différence entre deux notions : les pré-requis et les pré-acquis;
- la question de l'accès aux objets culturels en particulier la construction du nombre.

Données concernant la méthodologie d'analyse des observations : exposé de la démarche.

#### Appropriation de la démarche par

- l'analyse de documents video;
- l'analyse des différents ateliers présentés aux enfants et les méthodologies pédagogiques mises en œuvre par les participants.

#### **Durata**

24 ore-lezione

#### **Relatore**

Lydie Morel, Lydie Morel, ortofonista, responsabile della formazione continua "MS Formation", co-fondatrice di Cogi'Act: gruppo di ricerca e di promozione della formazione in ortofonia, ragionamento e linguaggio.

#### **Responsabile**

Claudio Della Santa, responsabile formazione continua Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI

## **Informazioni**

#### **Iscrizioni**

Entro il 15 ottobre 2017

#### **Date**

6, 7 e 8 novembre 2017

#### **Orari**

08.30-17.00

#### **Luogo**

Da definire, in base alla provenienza degli iscritti

#### **Costo**

Gratuito per docenti cantonali e comunali

#### **Osservazioni**

Al momento dell'iscrizione, sarà data precedenza

agli operatori iscritti al CAS Construction d'une démarche d'intervention pluridisciplinaire sur les axes du raisonnement et du langage (COGI'ACT).

Il corso si terrà in francese.

#### **Informazioni**

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14  
F +41 (0)58 666 68 19  
[dfa.fc@supsi.ch](mailto:dfa.fc@supsi.ch)  
[www.supsi.ch/dfa](http://www.supsi.ch/dfa)