



## La disprassia orale, disprassia verbale e disartria in età evolutiva

Docente **Silvia Magnani**

### **Presentazione**

La presa in carico logopedica dei bambini con problematiche della sfera linguistica pone delle criticità legate alla differenziazione di quanto, nel singolo soggetto, le difficoltà siano correlate a un disturbo fonologico, a un disturbo dispassico dell'oralità, a una immaturità della sfera alimentare, a una disprassia verbale e a una problematica neurologica di fondo. Differenziare l'apporto di ciascuna patologia al quadro sintomatico generale non solo è necessario ai fini diagnostici ma è la strada privilegiata per sulla quale può costruirsi un adeguato progetto logopedico.

### **Obiettivi del corso**

Il corso si propone di rivedere:

il concetto di disprassia

le caratteristiche cliniche della disprassia orale e della disprassia verbale (CAS)

lo specifico della bocca del bambino disartrico

le tappe di sviluppo della abilità della bocca, dall'allattamento all'alimentazione autonoma

i criteri di diagnosi di disprassia orale primaria e secondaria

i criteri di presa in carico del bambino disprassico orale e del bambino portatore di CAS

le strategie di prevenzione della disprassia orale in bambini a rischio

le modalità di counselling abilitativo per i genitori dei bambino con inabilità orale.

### **Programma**

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>La disprassia</b>	
1. argomento titolo <b>cosa si intende per disprassia</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>la disprassia orale, come sospettarla, quali le situazioni favorevoli</b> tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 2 Titolo <b>Le abilità della bocca</b>	
1. argomento titolo <b>cosa si intende per abilità della bocca</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>oralità come origine della comunicazione</b> tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 3 Titolo <b>Significati dell'alimentazione per le prime età della vita</b>	
1. argomento Titolo <b>dal piacere orale alla relazione: tappe di sviluppo delle abilità alimentari</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>continuità tra sviluppo delle abilità della bocca e sviluppo delle abilità comunicative</b> tipo lezione magistrale	60 min

Sessione 3 Titolo <b>La disprassia orale secondaria</b>	
1. argomento titolo <b>il bambino a rischio di disabilità orale: come prevenire e curare</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>il bambino con deglutizione deviante secondaria a problematiche ortodontiche</b> tipo lezione magistrale	60 min
<b>Secondo giorno</b>	
Sessione 1 Titolo <b>Valutazione delle abilità della bocca</b>	
1. argomento titolo <b>osservazione del bambino: cosa osservare e come interpretare i dati osservativi</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>test formalizzati per la valutazione del bambino disprassico orale</b> tipo lezione magistrale e dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	60 min
3. argomento titolo <b>le abitudini viziate: loro ruolo nell'insorgere della disprassia orale e criteri di identificazione della loro presenza nella valutazione clinica</b> tipo lezione magistrale	30 min
Sessione 2 Titolo <b>La disprassia verbale e le patologie neurologiche esitanti in disartria</b>	
1. argomento titolo <b>definizione di CAS (Children Aphasia of Speech) e criteri di diagnosi differenziale</b> tipo lezione magistrale	30 min
2. argomento titolo <b>principi di terapia e criteri prognostici</b> tipo lezione magistrale	30 min
3. argomento titolo <b>Il bambino disartrico: sintomatologia e problematiche specifiche</b> tipo lezione magistrale	30 min
4. argomento titolo <b>esposizione e discussione di casi clinici prototipici</b> tipo esposizione di casi	60 min
Sessione 4 Titolo <b>La abilitazione e il counselling</b>	
1. argomento titolo <b>identificare i bambini a rischio e abilitare all'oralità: ruolo del logopedista</b> tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo <b>abilitare alla oralità, il ruolo del genitore</b> tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 4 Titolo <b>aspetti di collaborazione interdisciplinare</b>	
1. argomento titolo <b>relazione con il pediatra, lo specialista ORL e il pediatra in ottica preventiva e curativa</b> tipo lezione magistrale dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	30 min
2. argomento titolo <b>relazione con l'ortodontista</b> tipo lezione magistrale	30 min

Dalle 18.00 verifica dell'apprendimento mediante prova scritta