

## Séminaire pour formateurs de stagiaires en logopédie Evaluation des stagiaires : un défi pour les formateurs ?

**Lundi 16 janvier 2017 – 9h15 à 16h45 à Genève**

### Objectifs

Ce séminaire d'une journée est co-organisé par les universités de Genève et de Neuchâtel. Il vise à accompagner les logopédistes dans leur rôle de formateurs, confrontés à la demande des universités d'évaluer les stagiaires. Plus spécifiquement, il permettra de questionner le double rôle de formateur-accompagnant et de formateur-évaluateur. Les contributions théoriques et pratiques de la journée visent à mieux cerner les enjeux interpersonnels et d'apprentissage présents dans le processus d'évaluation des stagiaires.

### Descriptif

Après un premier exercice à partir de deux études de cas, les intervenantes proposeront une présentation théorique. Dans ce cadre, elles caractériseront brièvement l'accompagnement formatif (Paul, 2004; 2009) et l'évaluation (Lopez & Crahay, 2009). Les intervenantes aborderont trois enjeux de l'évaluation qui en font un moment d'apprentissage significatif :

- *Enjeux relationnels et affectifs* : les dynamiques relationnelles et affectives qui orientent la relation formateur/formé ont un impact sur l'évaluation (Youell, 2009; Kaes & Devisgnes, 2011). Quelles positions relationnelles sont favorables à l'apprentissage et peuvent être mises au service du processus d'évaluation (Delannoy, 2005) ?
- *Enjeux individuels* : des enjeux en termes d'image de soi chez le formé peuvent avoir des implications en termes de stratégies défensives (Covington, 1992; Rhodewalt & Vohs, 2005; Martinot, 2004) inhibant l'apprentissage lors de l'évaluation. Comment soutenir et accompagner le formé dans ces cas (Bandura, 2002) ?
- *Enjeux contextuels* : les éléments du contexte élargi peuvent influencer positivement (ou pas) le processus l'évaluation. Comment le contexte peut-il contribuer au processus d'évaluation formatif (Lopez & Crahay, 2009; Billett, 2001) ?

À l'aide de cette grille de lecture, il sera question, dans l'après-midi, d'analyser des situations concrètes vécues par les participants pour en dégager des pistes de régulation.

Une synthèse est prévue en fin de journée.

### Public

Logopédistes déjà formateurs (stages de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année de Master) ou dans la limite des places disponibles, logopédistes s'engageant à devenir formateurs en 2016/2017 ou 2017/2018 auprès de l'une et/ou l'autre Université. Cette formation leur est offerte.

### Direction et coordination

pour l'Université de Genève : Prof. Marina Laganaro, Prof. Pascal Zesiger, Cécile Pont

pour l'Université de Neuchâtel : Prof. Marion Fossard, Simone Marty Crettenand, Marianne Grassi

### Renseignements

Université de Neuchâtel : [simone.marty@unine.ch](mailto:simone.marty@unine.ch) – 032/718 16 83 (lundi journée, ma matin, je journée)

Université de Genève : [cecile.pont@unige.ch](mailto:cecile.pont@unige.ch) – 022/379 91 52 (lundi, jeudi, vendredi)

Informations pratiques : [secretariat.orthophonie@unine.ch](mailto:secretariat.orthophonie@unine.ch) – Marianne Grassi – 032/718 18 29

La formation est gratuite mais les inscriptions obligatoires. Le nombre de places est limité. **Les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée, avec une priorité aux responsables des stages de 2<sup>e</sup> année, s'ils s'inscrivent jusqu'au 15 novembre 2016.** Les personnes n'étant pas encore actives dans la formation pratique, mais souhaitant s'engager dans ce sens, sont priées de contacter : pour l'Université de Genève, [cecile.pont@unige.ch](mailto:cecile.pont@unige.ch) et pour l'Université de Neuchâtel, [simone.marty@unine.ch](mailto:simone.marty@unine.ch).

### Intervenantes

Cecilia MORNATA, chargée d'enseignement et membre de l'équipe de recherche Formation et Organisations (FORS) à l'Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

Julie ALLEGRA, psychologue spécialisée en psychothérapie et assistante- doctorante dans l'équipe de recherche Formation et Organisations (FORS), à l'Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

### Frais d'annulation

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez nous en informer le plus rapidement possible, afin qu'une autre personne puisse bénéficier de la place libérée.

## Programme

Dès 8h45	<b>Accueil des participants</b>
9h15 – 9h30	Introduction – présentation de la journée
9h30 – 10h30	Travail en sous-groupes à partir de deux études de cas
10h30 – 11h00	<i>Pause</i>
11h00 – 12h00	Apports théoriques: les enjeux interpersonnels et d'apprentissage dans le processus d'évaluation
12h00 – 12h30	Présentation des outils d'évaluation des stages dans les deux universités
	<i>Pause de midi (libre)</i>
14h00 – 15h00	Ateliers – études de situations issues de la pratique des participants: présentation, analyse et pistes d'action
15h00 – 15h15	<i>Pause</i>
15h15 – 16h15	Ateliers – études de situations issues de la pratique des participants: présentation, analyse et pistes d'action
16h15 – 16h45	Synthèse

**Inscription en ligne pour les deux universités jusqu'au 20 décembre 2016**

<http://forms.unine.ch/InscriptionForm/form.php?formName=EvaluationStagiaires>