Inscription en ligne seulement jusqu'au 31 octobre 2017
http://forms.unine.ch/InscriptionForm/form.php?formName=FC_LaDyscalculie_2

Frais d'inscription

Tarif de base : CHF 280.-- / Etudiants/doctorants : CHF 80.—
Etudiants Unine MA1 : gratuit mais inscription obligatoire (repas du samedi facultatif - sur inscription par e-mail CHF 25.--)

Les cliniciens-formateurs en logopédie peuvent faire valoir jusqu'à deux bons de formation continue de l'UniNE. (Etant donné le nombre important de personnes en liste d'attente lors de la formation du mois de mai dernier, les bons de formations valables jusqu'au 30 juin 2017, sont exceptionnellement valables pour cette formation).
En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible.

Lieu

Université de Neuchâtel – Av. du 1er-Mars 26 – Salle D67

Direction et coordination

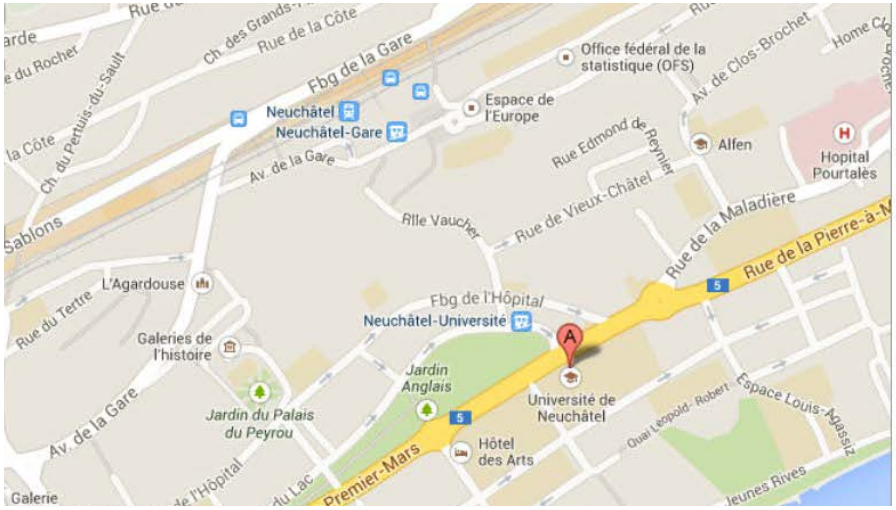
Marion Fossard, professeure
Simone Marty, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue.

Renseignements et contacts

Marianne Grassi Tél. +41 (0)32 718 18 29 - secretariat.orthophonie@unine.ch

Voies d'accès

- Train : Gare CFF Neuchâtel, prendre le funiculaire au 1er sous-sol (Funambule) et env. 5 min. à pied
- Bus : Ligne 1 – Arrêt Gymnase / Ligne 11 – Arrêt Maladière
- Autoroute : E5 direction Neuchâtel – sortie Maladière – Parking Maladière



UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

Institut des sciences du langage et de la communication

Centre de logopédie

Formation continue

La dyscalculie

Vendredi 17 novembre 2017
Samedi 18 novembre 2017

Université de Neuchâtel

Formation proposée pour la deuxième fois (1ère fois en mai 2017)

Description

Bien que moins documentée que les autres troubles spécifiques d'apprentissage, la dyscalculie est, depuis quelques années, l'objet d'importantes avancées scientifiques tout autant que de grands questionnements. Comment expliquer les difficultés rencontrées par certains enfants dans leurs apprentissages mathématiques ? S'agit-il d'un déficit numérique de base ou d'autres processus cognitifs impliqués sont-ils en cause ? Puis comment accompagner au mieux les enfants dans ces apprentissages ?

En intégrant les derniers apports de la recherche et en s'appuyant sur deux outils d'évaluation, le Tedi-Math et le Tedi-Math Grands (Van Nieuwenhoven, Grégoire & Noël 2001 ; Noël & Grégoire 2015) Catherine Thevenot présentera le développement numérique typique et atypique, les difficultés possibles aux différentes étapes de développement, ainsi que les hypothèses actuelles sur les facteurs explicatifs. Le lendemain, Anne-Françoise de Chambrier présentera d'autres outils d'évaluation des compétences en mathématiques et les courants les sous-tendant. Elle abordera également la comorbidité souvent observée, notamment avec les troubles du langage oral et écrit, puis proposera des pistes thérapeutiques à partir d'objectifs de traitement fréquemment posés en clinique logopédique.

Intervenantes

Catherine Thevenot, Professeure associée, membre de la direction du Laboratoire du cerveau et du développement cognitif, à l'Université de Lausanne.

Anne-Françoise de Chambrier, logopédiste, assistante-doctorante à la HEP Vaud, chargée d'enseignement à l'Université de Neuchâtel, l'Université de Genève et à la HEP Bejune.

Objectifs de la formation

Prendre connaissance des avancées théoriques sur la dyscalculie (définition, évaluation et intervention).
Comprendre et pouvoir situer dans les différents courants théoriques sous-jacents les interventions logopédiques et pouvoir élaborer des pistes d'intervention

Vendredi 17 novembre 2017

dès 9h15	Accueil des participants – thé-café
9h45-10h50	Définition et introduction Description et évaluation de la dyscalculie. Développement numérique typique et atypique
10h50-11h10	Pause
11h10-12h15	Description et évaluation de la dyscalculie. Développement numérique typique et atypique - *suite*
12h15-14h00	Pause de midi (libre)
14h00-14h45	Causes de la dyscalculie. Mécanismes, hypothèses et typologie
14h45-15h05	Pause
15h05-16h00	Causes de la dyscalculie. Mécanismes, hypothèses et typologie - *suite*

Samedi 18 novembre 2017

9h10-10h40	Présentation de différents outils d'évaluation et des courants théoriques les sous-tendant
10h40-11h00	Pause
11h00-12h00	Dyscalculie isolée ou associée à d'autres troubles
12h00-13h00	Pause de midi offerte sur place
13h00-14h30	Interventions à partir d'objectifs thérapeutiques fréquents
14h30-15h00	Pause
15h00-16h00	Interventions à partir d'objectifs thérapeutiques fréquents - *suite*